

3. 執行進度：

月份 項目	110 /8	9	10	11	12	111 /1	2	3	4	5	6	7
活動規劃												
工作坊												
體驗活動												

(二)配合中央政府辦理相關活動(戶外教育全國教育週)

1. 工作重點：辦理「來去探險吧」全國教育週活動，將師生帶往外縣市，進行典範學校參訪活動及戶外外埠體驗行程，落實「讓學習走入真實世界」的戶外教育理念。
2. 辦理方式：典範學習交流、外埠體驗活動。
3. 執行進度：

月份 項目	110 /8	9	10	11	12	111 /1	2	3	4	5	6	7
規劃行程												
聯繫行程												
行前走查												
交流活動												

(二)配合中央政府辦理相關活動(海洋教育年度主題活動)

1. 工作重點：透過海師入校宣導，由申請的學校或班級選擇相關課程，課程包括：海鮮指南、大談藻礁、親海的 100 種方式、戰浪人生、旅海有感。希望藉由專業的海洋教師授課，提高對海洋議題的關注度，提升學生的海洋教育的素養。
2. 辦理方式：海資中心函發各校，各校可以班級為單位或學校年級為單位進行申請，申請的各校/年級/班級依學習需求選擇海洋教育套裝課程，由海師入校/入班進行教學。活動後由申請學校上傳宣講照片並繳交學生心得，海資中心擇優上傳臉書，擴大宣傳效益。

3. 執行進度：

月份 項目	110 /8	9	10	11	12	111 /1	2	3	4	5	6	7
行前規劃												
課中體驗												
延伸學習												
成果展現												

(二)配合中央政府辦理相關活動(海洋教育全國教育週)

1. 工作重點：

- (1) 配合世界海洋日辦理「世界海洋日在台北」活動，增進師生了解與體驗「親海、愛海、知

海」的海洋教育理念。

- (2) 結合「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育，喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。
- (3) 各校可依據學校特殊條件、結合領域課程、相關活動，自行規劃「世界海洋日」或「2022 全國海洋教育週」活動計畫，但須將「加強海洋教育詩文之應用與推廣」納入計畫。
- (4) 各校可參與臺北市海洋教育資源中心辦理之活動或善用其網站上公布的網路資源，如課程教學資源、學生學習資源、主題學習資源等，作為學校「世界海洋日」或「2022 全國海洋教育週」活動實施之參考依據。

2. 辦理方式：

- (1) 配合 6 月 8 日世界海洋日，前後各一週辦理系列活動。擬於 111 年 5 月 26 日辦理教師公開授課活動，以及本市海洋日系列活動，包含學生海洋詩文繪本徵選、主題影展、海洋知識擂台賽、海洋微旅行等活動。
- (2) 全市各校可登入臺北市海洋教育資源中心網站 <http://cms2.kdps.tp.edu.tw/> 進行預約體驗學習，以河海一日遊遊學課程作為各校世界海洋日之搭配活動。
- (3) 各校於進行「世界海洋日」或「2022 海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成果檔案上傳至海資中心專屬網站，以利擴大分享觀摩之效。

3. 執行進度：

月份 項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作規劃												
聯繫各校												
系列活動												
成果彙整												

(二)配合中央政府辦理相關活動(年會成果觀摩)

1. 工作重點：參與中央辦理的戶外教育年會或海洋教育成果觀摩展。
2. 辦理方式：經費核結(銷)、彙整各計畫成果、撰寫成果報告、設計並製作成果展示品。
3. 執行進度：(依照中央訂定日期)

月份 項目	110 /8	9	10	11	12	111 /1	2	3	4	5	6	7
經費核結 (銷)												
彙整各計 畫成果												
製作成果 展示品												