**新北市106年度海洋教育週活動**

**新北市「海洋科普繪本創作」徵選活動實施計畫**

106年4月17日新北教工環字第1060661953號函公佈

**壹、依據**

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心「2017海洋教育週」活動計畫辦理。

**貳、目的**

一、響應2017年世界海洋週主題-「海洋科普教育」，提升海洋科普素養，促進海洋教育融入領域教學，提升學生海洋科學知能。

二、藉國立臺灣科學教育館2017舉辦「全國中小學科學展覽會」之海科普教育展示攤位，展出本活動參賽作品推廣各級學校實施成效。

**叁、辦理單位**

**一、**指導單位：新北市政府教育局。

二、主辦單位：新北市海洋教育資源中心(新北市貢寮區和美國民小學)。

三、承辦單位：新北市中和區自強國民小學。

**肆、實施方式**

一、參加對象：本市各公私立國中小皆可參加。

二、**藍星學校至少提交1件以上作品參賽**。

三、參賽組別：(以作品繳交當時之身分為準)

(一)國小組：就讀國小一至六年級學生。

(二)國中組：就讀國中一至三年級學生。

四、參賽方式：

(一)由學校教師邀集學生組成**「**海洋科普繪本創作小組**」**（每創作小組之學生至多4位、指導教師至多2位，可跨年級組成），以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作，每一創作小組僅限參賽一件作品。

(二)國小組應進一步選定繪本**運用之教育階段**，例如：運用於國小低年級、中年級或高年級，並據以進行創作；國中組則直接以**創作者本身之教育階段**為繪本運用對象。

(三)參賽之繪本應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。

|  |  |
| --- | --- |
| **指導教師1** | **指導教師2** |
| 學生1 | 學生2 |
| 學生3 | 學生4 |

縣市端轉知

所轄各級學校

(1)設定繪本適用對象

(2)選定繪本創作主題

(3)教師指導與創作

(1)運用於實際教學歷程

(2)教學經驗用以檢討與修正繪本內容

(1)各縣市海洋教育資源中心/教育局(處)辦理初選

(2)透過縣市初選促進校際觀摩

縣市選出優秀作品，寄送至「臺灣海洋教育中心」

★校內組成繪本創作小組

★繪本創作過程

★參加徵選活動

★縣市初選

辦理繪本審查作業

複選🡪決審

公告

得獎作品

頒獎、表揚

公開展覽

作品上網

圖1 國小、國中組參加「全國海洋科普繪本創作徵選」活動流程圖

五、作品規格

(一)作品類型：題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。

(二)作品樣式

1.紙張大小：A4（長297mm，寬210mm）兩頁一組，橫式創作如下圖範例。

297mm

**A4紙張**

**作品繪製區**

圖稿請留邊框

（勿滿版）

297mm

210mm

**A4紙張**

**作品繪製區**

210mm

圖2 作品紙張規格示意圖（1組 = 兩頁）

2.作品頁數：約32頁（**不含**封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁）。

3.文字處理方式：**請另行浮貼一張描圖紙並以正楷書寫文字；不得直接描繪/書寫於作品上**。

4.作品裝訂：將作品依頁數順序排列(請用索引條標示頁數、以長尾夾固定整份作品)再妥善包裝後再行寄送。如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主（承）辦單位不負賠償責任。

5.繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），作品僅限於**平面創作，否則不列入評選。**

六、作品內容

(一)需說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法200-500字。

(二)參考資料

1.「九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄『海洋科學』、『海洋資源』內容」。

2.「十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。

3.臺灣海洋教育中心網頁<http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php> 。

七、須繳交文件及資料

(一)繳交日期及方式：

**106年9月29日（星期五）前，**以**掛號**方式郵寄至「新北市中和區莒光路200號，新北市中和區自強國小學務處 蔡秉峪主任收」，郵寄信封正面請註明「海洋科普繪本徵選」，以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。

(二)繳交文件：

1.**報名表**（國小組、國中組如附件2 ）

2.**作品內文**(如附件3)。

3.**著作使用權授權同意書**如附件4

4.**參賽作品原稿**1件。

(三)其他注意事項：

1.資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。

2.作品概不退還，敬請自行備份。

**伍、評審與獎勵**

一、初審

(一)評審方式：由承辦單位聘請專家學者組成評選委員會進行初審，國中、國小組參加作品各取前三名與佳作五名，並將優秀作品推薦至國立臺灣海洋資源中心參加複選。

(二)公佈時間：暫定106年10月下旬，由教育局函文公佈及刊登於新北市海洋教育資源網(<http://oceanedu.ntpc.edu.tw>)。

(三)獎勵方式：

1.各名次獎勵方式如下：

1. 第一名：國中、國小組各1名，禮券10,000元，教育局獎狀1面。
2. 第二名：國中、國小組各1名，禮券8,000元，教育局獎狀1面。
3. 第三名：國中、國小組各1名，禮券6,000元，教育局獎狀1面。
4. 佳 作：國中、國小組各5名，禮券2,000元，教育局獎狀1面。

2.參賽作品均未達標準時，該獎項得予從缺。

3.指導教師依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

4.承辦本活動之有功人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

**陸、著作使用權事宜**

一、參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

**柒、注意事項**

一、作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。

二、作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。

三、各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。

四、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。

五、主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

**捌、計畫說明會及繪本製作研習**

(一)時間：106年5月12日(星期五)上午8時50分至12時。(午餐自理)

(二)地點：新北市中和區自強國小演藝廳。

(三)報名方式：106年5月5日(星期五)前，至本局校務行政系統教師研習系統報名，研習名稱：「海洋科普繪本創作研習」。

(四)活動流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責人/講師 | 備註 |
| 08:30-08:50 | 報到 | 自強國小團隊 |  |
| 08:50-09:00 | 計畫說明 | 教育局承辦人  田如君 |  |
| 09:00-12:00 | 繪本創作及教學 | 藝文輔導團專家  吳望如 |  |

**玖、本案聯絡人**

一、教育局工程及環境教育科 田如君科員，電話：(02)29603456分機2610，電子信箱：[AN9056@ntpc.gov.tw](mailto:AN9056@ntpc.gov.tw)。

二、新北市中和區自強國小 蔡秉峪主任，電話：(02) 29557936分機820，電子信箱：chia5230@yahoo.com.tw。

**拾、計畫經費**

由106年度海洋教育資源中心維運計畫經費及**新北市政府教育局相關經費項下支應。**

**拾壹、本活動經陳新北市政府核定後公佈實施，修正時亦同。**

【附件1】

**九年一貫課綱**－**海洋教育分段能力指標對照表**－**摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容**

| **主軸** | **細類** | **第一階段**  **(1-2年級)** | **第二階段**  **(3-4年級)** | **第三階段**  **(5-6年級)** | **第四階段**  **(7-9)年級** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 海洋  科學 | 海洋物理  與化學 | 4-1-1  察覺水與生物生長的關係。 | 4-2-1  認識水的性質與其重要性。  4-2-2  說明水與日常生活的關係及其重要性。 | 4-3-1  觀察河水或海水的波動現象。  4-3-2  瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。  4-3-3  說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。 | 4-4-1  瞭解水循環的過程。  4-4-2  認識海水的化學成分。  4-4-3  認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。 |
| 海洋地理  地質 |  |  | 4-3-4  認識臺灣的主要河流與港口。 | 4-4-4  認識海洋在地球上的分布、比例及種類。  4-4-5  瞭解板塊運動與海底地形(如大陸棚、中洋脊、海溝等)的關係。  4-4-6  瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因，並提出永續利用的方法。 |
| 海洋氣象 | 4-1-2  辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3  覺察天氣變化，並適切因應。 | 4-2-3  認識臺灣不同季節的天氣變化。  4-2-4  探討颱風對生活的影響。  4-2-5  說明並做好基本的防颱措施。 | 4-3-5  簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。  4-3-6  說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。 | 4-4-7  認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。  4-4-8  認識臺灣的氣候型態(如春雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。 |
| 海洋應用  科學 |  | 4-2-6  運用適切材質，製作簡易的水上漂浮器具。 | 4-3-7  辨別各種船舶的種類與外形。  4-3-8  分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 | 4-4-9  認識海水淡化及其應用。  4-4-10  認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。 |
| 海洋資源 | 海洋食品 | 5-1-1  願意分享品嚐水產食品的經驗。 | 5-2-1  認識生活中常見的水產食物。  5-2-2  瞭解生活中水產食物對身體的影響。  5-2-3  應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。 | 5-3-1  探討水產產業與居民飲食文化之關係。 | 5-4-1  瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。  5-4-2  瞭解水產可用食品特性與營養價值。 |
| 生物資源 |  | 5-2-4  認識水中生物及其外型特徵。  5-2-5  說明水中生物的運動方式。 | 5-3-2  說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。  5-3-3  瞭解海洋生物食物鏈。  5-3-4  覺察海洋生物與人類生活的關係。 | 5-4-3  瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。  5-4-4  瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。 |
| 非生物  資源 |  | 5-2-6  瞭解海水含有鹽。 | 5-3-5  瞭解海洋常見的能源、礦物資源。 | 5-4-5  認識海洋再生資源及其在生活中的運用。 |
| 環境保護  與生態保育 | 5-1-2  瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 | 5-2-7  關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。  5-2-8  參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。 | 5-3-6  蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。  5-3-7  探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 5-4-6  認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。  5-4-7  察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。  5-4-8  瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。 |

**十二年國教課綱**－**海洋教育議題之學習主題與實質內涵**－**摘錄「海洋科學與技術」、**

**「海洋資源與永續」內容**

| **教育階段**  **學習主題** | **議題實質內涵** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **國民小學** | **國民中學** | **高級中等學校** |
| 海洋科學與 技術 | 海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。  海E11認識海洋生物與生態。  海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。 | 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。  海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  海J15探討船舶的種類、構造及原理。 | 海U11了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。  海U12了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。  海U13探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。  海U14了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。  海U15熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。 |
| 海洋資源與 永續 | 海E13認識生活中常見的水產品  海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性  海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源  海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題 | 海J16認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法  海J17了解海洋非生物資源之種類與應用  海J18探討人類活動對海洋生態的影響  海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境  海J20了解我國的海洋 環境問題，並積極參與海洋保護行動 | 海U16探討海洋生物資源管理策略與永續發展  海U17了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值  海U18了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策  海U19了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動 |

【附件2】報名表（**每件作品**一份）

**2017海洋科普繪本創作徵選報名表**

作品編號（由承辦單位填寫）：

**※每項欄位皆請填寫※**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品資料 | 作品名稱 | |  | | | | | | | | | | | |
| 參賽組別 | | **□**國小組  **□**國中組 | | | | | | 作品適用對象  (僅國小組勾選) | | | | **□**國小低年級  **□**國小中年級  **□**國小高年級 | |
| 創作小組人數 | | 學生（ ）人＋指導教師（ ）人＝共（ ）人 | | | | | | | | | | | |
| 創作者  資料  （學生） | 就讀學校 | | 縣（市）學校名稱 | | | | | | | | | | | |
| 創作者(1) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(2) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(3) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(4) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 指導教師(1)  資料 | 姓名 | | | |  | | | | | | 性別 | □男 □女 | | |
| 授課領域 (科系) | | | | □導師 □科任教師，授課科別： | | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | | | 學校電話：（ ） 分機  手機： | | | | | | | | | |
| E-mail： | | | | | | | | | | | | | |
| 指導教師(2)  資料 | 姓名 | | | | |  | | | | | 性別 | □男 □女 | | |
| 授課領域 (科系) | | | | | □導師 □科任教師，授課科別： | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | | | | 學校電話：（ ） 分機  手機： | | | | | | | | |
| E-mail： | | | | | | | | | | | | | |
| 作品介紹（創作理念、故事簡介等）及教學應用方法 | （國小、國中組200-500字） | | | | | | | | | | | | | |
| **各縣（市）初選承辦單位審核（由參賽縣市填寫）** | | | | | | | | | | | | | | |
| 新北市政府教育局 | | | | | | | 業務  承辦人 | | | （簽/章） | | | | |

註：

1. **電子檔傳送：**本報名表填寫完成後請將其電子檔（word檔）及【**附件3**】之**作品內容文字**電子檔（word檔）[一併E-mail至chia5230@yahoo.com.tw](mailto:一併E-mail至chia5230@yahoo.com.tw)，蔡秉裕主任收。
2. **紙本寄送：本報名表為每件作品一份**，填寫後連同『**著作使用權授權同意書**』正本、『**繪本原稿**』**，於106年9月29日前**（**以郵戳為憑，親送亦同**）寄至「新北市中和區莒光路200號，新北市中和區自強國小學務處 蔡秉峪主任收」，郵寄信封正面請註明「海洋科普繪本徵選」。

【附件3】作品內文（**每件作品**一份）

**2017海洋科普繪本創作徵選作品**

**內容文字**

作品編號（由承辦單位填寫）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | |
| 作品內容  文字  （繪本內文） | 封面 |  |
| 第一頁 |  |
| 第二頁 |  |
| 第三頁 |  |
| 第四頁 |  |
| 第五頁 |  |
| 第六頁 |  |
| 第七頁 |  |
| 第八頁 |  |
| 第九頁 |  |
| 第十頁 |  |
| 第十一頁 |  |
| 第十二頁 |  |
| 第十三頁 |  |
| 第十四頁 |  |
| 第十五頁 |  |
| 封底 |  |

* 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件4】本授權同意書為**每人**一份

**2017海洋科普繪本創作作品著作使用權授權同意書**

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「2017海洋科普繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1.甲方授權之作品內容皆為自行創作。

2.甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。

3.甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。

4.授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。

5.甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。

6.如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。

7.甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽作品名稱 |  |
| 參賽人（創作人）簽名（甲方） |  |
| 參賽人（創作人）身分證字號 |  |
| 法定代理人簽名（已成年者免填） |  |
| 法定代理人身分證字號（已成年者免填） |  |
| 戶籍地址 |  |

中華民國　　年　　月　　日

To：新北市中和區莒光路200號

新北市中和區自強國小學務處

蔡秉峪 主任

**※參加【海洋科普】繪本創作徵選 （確認文件資料是否齊全）：**

□ 附件**2**－報名表正本（電子檔word檔E-mail）

□ 附件**3**－作品內容文字（電子檔word檔E-mail）

□ 附件**4**－著作使用權授權同意書-正本

□ 『繪本原稿』

□ 『繪本彩色複印版』